

Dafür steht TOP!

Themenorientierter Projektunterricht

Wir lösen uns von isolierten Fachbezügen und verknüpfen thematische Fragestellungen aus dem Fachbereich Gesellschaftslehre sowie Arbeit/Wirtschaft/Technik, um den Lernenden ausreichend Zeit und Raum für die Umsetzung übergeordneter Fragestellungen zu ermöglichen.

Lernen an realen Gegenständen und Fragestellungen

Wir unterstützen das gemeinsame Erlernen wesentlicher - auch theoretischer - Grundlagen im Klassenverband, um begleitend in Kleingruppen in den Modulen praktische und lebensnahe Arbeitstechniken zu begreifen.

Fächerübergreifendes Arbeiten

Wir vermitteln mithilfe modernster Ausstattung überfachliche Kompetenzen im methodischen, sozialen und personalen Bereich.

Unterstützende Teamarbeit

Wir ermöglichen als Lernberater und in kollegialen Fachteams eine große Bandbreite an individualisierten Themen und Lernwegen.

Handlungsorientiertes Lernen

Wir ermöglichen in dem schüleraktivierenden Unterricht, dass „Kopf, Herz und Hand“, also kognitives, affektives und psychomotorisches Lernen in ein ausgewogenes Verhältnis zueinander gebracht werden.

Außerschulische Lernorte und Kooperationspartner

Wir nutzen die Expertise außerschulischer Partner und besuchen regelmäßig reale Lernorte.

Motivierende Zukunftsgestaltung

Wir arbeiten alle gemeinsam - Schüler*innen - Eltern - Lehrkräfte - an einem offenen Prozess flexibler Unterrichtsgestaltung, um unsere Kinder mit Augenmaß auf die Zukunft vorzubereiten.

Nachhaltiger Kompetenzerwerb

Wir unterstützen die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und praktischen Lebensweltbezügen, um unsere Zukunft gemeinsam verantwortungsbewusst zu gestalten.

Beispiel zu „Steinzeit erleben“

TOP Technik

Unsere Schüler*innen stellen einen Steinzeitbohrer als Beispiel eines Werkzeugs aus dieser Zeit her. Dabei erwerben sie die Kompetenz, mit dem Werkstoff Holz umzugehen sowie Werkzeuge fachgerecht zu nutzen.



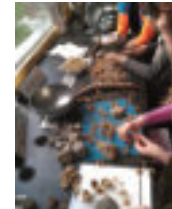
TOP Textiles Gestalten

Unsere Schüler*innen lernen den Weg von der Schafwolle bis zum Garn kennen. Sie waschen und kämmen die Wolle und stellen mit der Handspindel Garn her. Mit dem Garn wird anschließend gewebt.



TOP Hauswirtschaft

Unsere Schüler*innen erarbeiten sich die Grundlagen der Lebensmittelzubereitung unter Beachtung der Hygieneschulung. Sie bereiten Nahrung wie in der Alt- und Jungsteinzeit zu.



TOP Informatik

Unsere Schüler*innen lernen den sicheren Umgang mit dem Computer sowie die Grundlagen von Microsoft Word und PowerPoint. Sie erstellen digitale Präsentationen zum Thema Steinzeit.



Stand: 04.2020



E-Mail: info@igs-nienburg.eu
Web: www.ignienburg.de

KONTAKTDATEN

IGS Nienburg
Berliner Ring 47
31582 Nienburg/Weser
Tel.: 05021-886610
Fax: 05021-8866110



Themenorientierter Projektunterricht und TOP Praxis



Wir fühlen uns der Region verpflichtet!

TOP

Der Themenorientierte Projektunterricht (TOP) basiert auf dem Kerncurriculum Gesellschaftslehre. Hier wird verstärkt fächerübergreifend und projektorientiert gearbeitet. Zu TOP gehören Erdkunde, Geschichte, Politik und Anteile weiterer Fächer. In einer Basisphase werden grundlegende inhaltliche und methodische Fähigkeiten vermittelt, die für die thematische Erarbeitung sowie für die übergeordneten Fragestellungen notwendig sind. Die Basisphase garantiert ein solides Fundament und schließt mit dem schriftlichen Lernnachweis bzw. mit der Präsentation. In der nächsten Phase wird mehrperspektivisch an ausgewählten Fragen gearbeitet. In der Projektphase steht relativ frei, wie eine Fragestellung erarbeitet wird. Durch verschiedene Phasen und Problemstellungen während der Planung, Durchführung und Präsentation werden unterschiedliche methodische Erarbeitungsformen, Arbeitstechniken sowie verschiedene Präsentationsfähigkeiten eingeübt.

Vorteile des projektorientierten Arbeitens

Wir verknüpfen Theorie und Praxis und unterstützen damit verschiedene Lernwege und Lerntypen.

Wir gestalten die Fragestellungen so, dass oft mehrere Perspektiven und Lösungen möglich sind.

Wir geben den Lernenden ausreichend Zeit und Raum für eigene sowie altersgerechte Projektideen.

Wir fördern Teamarbeit, in der Initiative sowie eigene Interessen und Stärken eingebracht werden.

Wir führen die Lerngruppen in eine möglichst selbstständige Planung und Durchführung.

Wir gestalten die Prozesse und Präsentationen vielseitig und offen: schriftlich - praktisch - mündlich.

Wir zielen auf die konkrete Lebenswelt und fördern praktischen und kognitiven Nutzen.

Wir bereiten auf das zukünftige Leben vor, indem unsere Schüler*innen Kompetenzen erwerben und trainieren, die sie später im Berufsleben aber auch im privaten Leben benötigen.

TOP Praxis-Module

Verknüpfend zu TOP bieten wir in Jahrgang 5 und 6 zwei Wochenstunden TOP Praxis an. In Technik, Hauswirtschaft, Informatik und Textilem Gestalten ermöglichen wir, grundlegende Inhalte in Modulen praktisch umzusetzen. Sie durchlaufen innerhalb eines Schuljahres alle vier TOP-Praxismodule. In Kleingruppen (halbe Klassenstärke) werden Produkte passend zum jeweiligen TOP-Thema hergestellt. Alle erhalten eine Einführung in die Fachräume, wodurch langfristig die Grundlage für weitere Projektarbeit gegeben werden kann.



Ablaufplanung

4. Stunden	2. Stunden	
TOP	Technik	Hauswirtschaft
	Informatik	Textiles Gestalten
Im Klassenverband	Die Klasse wird in den TOP Praxis Stunden in zwei Kleingruppen geteilt.	

Kompetenzerwerb bei TOP Praxis

Alle erwerben, unabhängig von der Unterrichtseinheit in TOP, die gleichen Kompetenzen. In Technik kann z.B. zum Thema „Deutschland“ ein Deutschlandpuzzle aus Holz oder zum Thema „Steinzeit“ der Steinzeitbohrer hergestellt werden. Die Kompetenzen "Du kannst ein Produkt aus Holz herstellen" sowie "Du kannst Werkzeuge und Werkstoffe fachgerecht verwenden" werden gleichermaßen erlangt, obwohl die Schüler*innen unterschiedliche Gegenstände herstellen. Somit gibt es für jedes TOP-Praxismodul drei bis vier Kompetenzen, die jede/r Schüler*in bei uns pro Schuljahr erwirbt.

Schuljahresübersicht Jahrgang 5

Schuljahr	1. Halbjahr		2. Halbjahr	
	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
Thema TOP	Orientierung im Nahraum	Niedersachsen	Steinzeit erleben	Reise durch Deutschland
Praxismodul Technik	Bau von Häusern aus Holz für ein Stadtmodell	Bau eines Niedersachsenpuzzles	Bau eines Steinzeitbohrers	Bau eines Deutschlandspuzzles
Praxismodul Hauswirtschaft	Regionale und saisonale Speisen und Einführung in die Küche	Typische Gerichte aus Niedersachsen und Einführung in die Küche	Essen wie in der Steinzeit und Einführung in die Küche	Gerichte aus den Bundesländern und Einführung in die Küche
Praxismodul Informatik	Einführung in Word, Recherche, Präsentation der Ortschaften	Einführung in Word, Recherche, Präsentation der Landkreise	Einführung in Word, Recherche, Präsentation zu Steinzeit	Einführung in Word, Recherche, Präsentation der Bundesländer
Praxismodul Textiles Gestalten	Seidenmalerei - Seidenanbau in Nienburg (Museum Nienburg)	Vom Flachs zum Leinen (Heimatstube Wietzen)	Von der Schafswolle zum Garn - Weben wie in der Steinzeit	Seidenmalerei - Wappen der Bundesländer